



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|
| نام درس: زبان تخصصی | پیش نیاز: بیوشیمی مقدماتی | نوع درس (تئوری/عملی): تئوری | ساعت درس: پیرو برنامه ترم تحصیلی (معادل 32 ساعت) |
| رشته تحصیلی: علوم تغذیه | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی | محل برگزاری: دانشکده بهداشت | مدرس: دکتر امید توپچیان (دکتری تخصصی تغذیه و رژیم درمانی) |

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با واژه ها و اصطلاحات اختصاصی مربوط به تغذیه در زبان انگلیسی

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری* | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|---|--|--------------|---|--|---|
| 1 | مقدمه، مطالعه و ترجمه متن مربوط به درشت مغذی ها | دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: | شناختی | سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث | ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد | حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...) |
| 2 | مطالعه و ترجمه متن مربوط به ریز مغذی ها | دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: | شناختی | سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث | ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد | حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...) |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--|--|--|
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تغذیه در دوران بارداری و شیردهی و کودکی را مطالعه و ترجمه نماید</p> | <p>3</p> <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تغذیه در دوران بارداری و شیردهی و کودکی</p> | |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تغذیه در دوران نوجوانی، جوانی و بزرگسالی را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>4</p> <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تغذیه در دوران نوجوانی، جوانی و بزرگسالی</p> | |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تنظیم وزن و چاقی را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>5</p> <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تنظیم وزن و چاقی</p> | |



فرم طرح درس

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--|--|----------|
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - متون مربوط به رژیم، دیابت و مقاومت انسولینی را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به رژیم، دیابت و مقاومت انسولینی</p> | <p>6</p> |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - متون مربوط به مکمل های غذایی را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به مکمل های غذایی</p> | <p>7</p> |
| <p>امتحان میان ترم</p> | | | | | | <p>8</p> |

فرم طرح درس

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|---|---|-----------|
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به رژیم و فشار خون</p> | <p>9</p> |
| | | | | <p>- متون مربوط به رژیم و فشار خون را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | | |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به رژیم، بیماری اتروسکلروزیس و ایسکمیک قلبی</p> | <p>10</p> |
| | | | | <p>- متون مربوط به رژیم، بیماری اتروسکلروزیس و ایسکمیک قلبی را مطالعه و ترجمه نماید</p> | | |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به رژیم و اختلالات دستگاه گوارش</p> | <p>11</p> |
| | | | | <p>- متون مربوط به رژیم و اختلالات دستگاه گوارش را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | | |

فرم طرح درس

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|---|--|-----------|
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به رژیم و اختلالات کلیوی را مطالعه و ترجمه نماید</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به رژیم و اختلالات کلیوی</p> | <p>12</p> |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تغذیه و اختلالات خوردن را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تغذیه و اختلالات خوردن</p> | <p>13</p> |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تغذیه و متابولیسم استخوان و استئوپروز را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تغذیه و متابولیسم استخوان و استئوپروز</p> | <p>14</p> |



فرم طرح درس

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--|---|-----------|
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تغذیه ورزشکاران را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تغذیه ورزشکاران</p> | <p>15</p> |
| <p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p> | <p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p> | <p>سخنرانی مطالعه و ترجمه متون پرسش و پاسخ بحث</p> | <p>شناختی</p> | <p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- متون مربوط به تداخل غذا و دارو را مطالعه و ترجمه نماید.</p> | <p>مطالعه و ترجمه متن مربوط به تداخل غذا و دارو</p> | <p>16</p> |

امتحان پایان ترم

17

منابع درسی مورد استفاده :

Mahan L K & Escott-Stump S. Krause's Food & Nutrition Therapy. WB Saunders Company USA.

Shils M E., Olson J A., Shike M. & Ross C A. Modern Nutrition in Health and Disease. Lippincott Williams & Wilkins USA.

Kates D, Nutrition in clinical practice.

مجلات تخصصی تغذیه

قوانین کلاس :

تمامی کلاس ها رأس ساعت مقرر آغاز و بلافاصله حضور و غیاب انجام می گردد.
در صورتی که دانشجو پس از مدرس قصد حضور در کلاس را داشته باشد، می تواند در آن جلسه حضور یابد، با این وجود در جلسه مذکور برای وی غیبت کامل در نظر گرفته خواهد شد
غیبت غیر موجه در روزهای برگزاری آزمون موجب اختصاص نمره صفر به دانشجو می گردد.
در صورت غیبت ، دانشجو تا جلسه بعد بایستی مستندات موجه بودن غیبت را به استاد ارائه کند در غیر این صورت غیبت غیرموجه بوده و درس حذف می گردد.
هر گونه تأخیر در ارائه تکالیف دانشجویی غیر قابل قبول می باشد.

فرم طرح درس



نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

آزمون چند گزینه ای، پر کردن جای خالی و نیمه تشریحی

الف) طول دوره:

(شرکت فعال در جلسات کلاسی، مرور مباحث گذشته تکمیل تکالیف درخواستی) بارم: 3 نمره

(امتحان میان ترم) بارم: 5 نمره

ب) پایان دوره : امتحان بارم: 12 نمره

